

Аналитическая справка
по итогам мониторинга курсовой подготовки руководителей
образовательных организаций Амурской области по направлению
деятельности

На основании приказа ГАУ ДПО «АМИРО» от 05.11.2020 № 339 "Об утверждении программы мониторинга курсовой подготовки руководителей образовательных организаций Амурской области по направлению деятельности" проведен мониторинг курсовой подготовки руководителей образовательных организаций Амурской области по направлению деятельности.

Мониторинг проведен с целью изучения практики органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, планирования курсовой подготовки руководителей образовательных организаций и использования в повышении их профессиональной компетентности.

В ходе мониторинга проведен анализ систематичности прохождения курсов повышения квалификации по направлению деятельности руководителями образовательных организаций Амурской области; изучена тематическая направленность востребованных руководителями образовательных организаций курсов повышения квалификации и форм обучения; выявлены организации системы дополнительного профессионального образования, на базе которых руководители проходят обучение.

В мониторинге приняли участие руководители образовательных организаций, как по основным должностям, так и исполняющие обязанности заместителей руководителей по совместительству с педагогической деятельностью, всех муниципальных образовательных организаций Амурской области.

Проведение мониторинга

На первом подготовительном этапе в октябре – ноябре 2020 года ГАУ ДПО «АМИРО» разработана и утверждена программа мониторинга курсовой подготовки руководителей образовательных организаций Амурской области по направлению деятельности в соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 15.01.2020 № 26 «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по развитию системы регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Амурской области в 2020-2021 годах».

На втором этапе – практическом (ноябрь-декабрь 2020 года) ГАУ ДПО «АМИРО» были направлены информационные письма руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в муниципальных районах и городских округах, о проведении мониторинга.

Информация о мониторинге и сроки проведения доведены до сведения всех муниципальных образовательных организаций Амурской области.

В данный период все руководители ОО, как по основным должностям, так и по совместительству, заполнили анкету об освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлению деятельности за последние три года по

ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/1czYEBfATkB2gWeUoNhg0nA2MmbSma4Ouo6mWZkU2IwE/edit>.

На третьем этапе – заключительном (январь-февраль 2021 года) была проведена обработка полученных данных, по результатам мониторинга подготовлена аналитическая справка с рекомендациями, которая представлена в министерство образования и науки и направлена руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в муниципальных районах и городских округах.

Результаты мониторинга

Общие сведения об участниках опроса

В мониторинге приняли участие руководители образовательных организаций, как по основным должностям, так и исполняющие обязанности заместителей руководителей по совместительству с педагогической деятельностью, всех муниципальных образовательных организаций Амурской области.

Общие сведения об участниках опроса по муниципалитетам представлены в таблице:

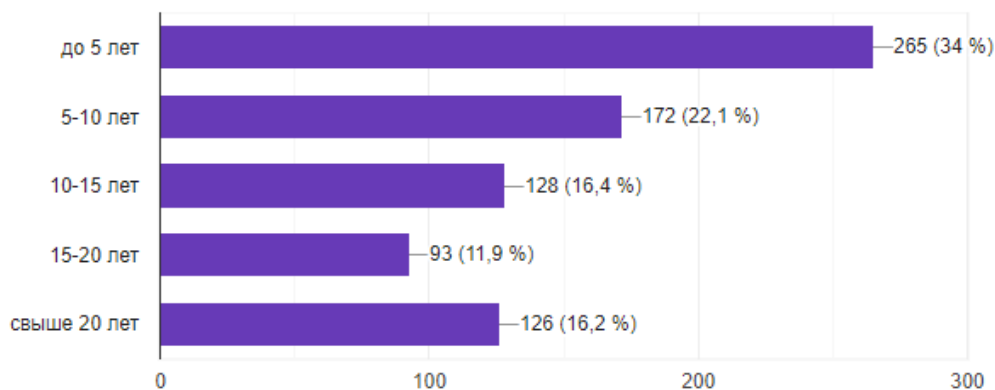
№/№	Наименование муниципалитета	Кол-во школ	Кол-во участников опроса
1.	г. Благовещенск	20	65
2.	г. Белогорск	8	42
3.	г. Зея	5	22
4.	г. Райчихинск	5	20
5.	г. Свободный	8	37
6.	г. Тында	5	22
7.	г. Шимановск	4	21
8.	Архаринский район	11	22
9.	Белогорский район	11	24
10.	Благовещенский район	10	16
11.	Бурейский район	12	27
12.	Завитинский район	8	22
13.	Зейский район	17	29
14.	Ивановский район	15	27
15.	Константиновский район	10	19
16.	Магдагачинский район	13	28
17.	Мазановский район	10	22
18.	Михайловский район	11	29
19.	Октябрьский район	12	17
20.	Ромненский район	6	13
21.	Свободненский район	17	33
22.	Селемджинский район	10	28
23.	Серышевский район	7	34
24.	Сковородинский район	11	27
25.	Тамбовский район	12	45
26.	Тындинский район	14	61
27.	Шимановский район	7	10
28.	ЗАТО Циолковский	1	4
29.	пгт Прогресс	4	14

В мониторинговом исследовании приняли участие 780 руководителей, что составляет 92% от общего числа руководящих работников региона.

Принявшие участие в мониторинге руководители занимают должности:

Должность	% от общего кол-ва
директор	38,3
зам. директора по УВР	33,7
зам. директора по ВР	13,5
зам. директора по АХР	2,1
руководитель филиала	3,3
совмещение должности	6
другая должность	3,1

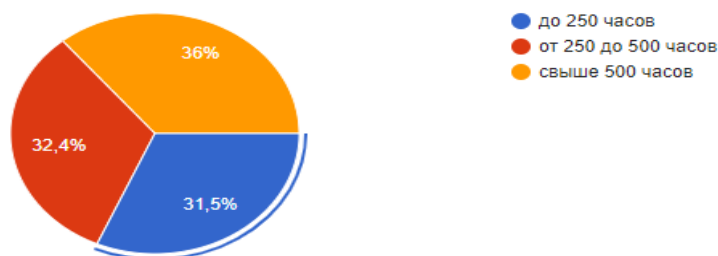
Стаж в должности руководителя респондентов представлен в диаграмме:



Информация об обучении руководителей по программам профессиональной переподготовки

100% участников мониторинга ответили положительно на вопрос об обучении по программам профессиональной переподготовки.

Вместе с тем, указывая количество часов обучения, 246 человек (31,5%) отмечают обучение по программе до 250 часов; что не соответствует требованиям нормативных документов.



Можно предположить, что часть респондентов посчитали обучением по программе профессиональной переподготовки курсы повышения квалификации по менеджменту образования. В связи с этим, специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в муниципальных районах и городских округах, курирующих вопросы повышения квалификации, необходимо провести проверку документов руководителей образовательных организаций о профессиональной переподготовке, ежегодно проводить мониторинг квалификации руководителей ОО на соответствие требованиям квалификации по ЕКСД к образованию.

Респонденты указывают разные источники финансирования своего обучения. За счет бюджетных средств прошли обучение 384 руководителя (49,2%). Необходимо отметить высокий процент использования личных средств работников – 46% (359 человек). Всего 34 респондента (4,7%) прошли обучение за счет внебюджетных средств.

В большей части руководители использовали дистанционную форму обучения – 61,8% (482 человека). Очно обучались 197 человек (25,3%); очно-заочно – 111 (12,9%).

В качестве организации ДПО, на базе которой пройдено обучение, 73,8 % участников мониторинга (576 человек) указывают организации других субъектов РФ и только 21,3 % (166 человек) – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

Отслеживая наметившуюся тенденцию обучения по программам профессиональной переподготовки дистанционно в других субъектах РФ, в мониторинг был внесен вопрос о предложениях по форме обучения при реализации программы профессиональной переподготовки на базе ГАУ ДПО "АМИРО".

Ответ на данный вопрос дали 766 респондентов (98%). Поступившие предложения представлены в диаграмме:



В данной ситуации кафедре теории и практики управления образования ГАУ ДПО АМИРО необходимо рассмотреть вопрос об использовании различных форм обучения по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент».

Информация об обучении по программам повышения квалификации

Для анализа обучения руководителей по программам повышения квалификации выделены основные темы, определяющие стратегические направления развития системы образования.

Проведено исследование по вопросам финансирования обучения, формы обучения и организации, на базе которой осуществлялось обучение. Обобщенные результаты представлены в таблице:

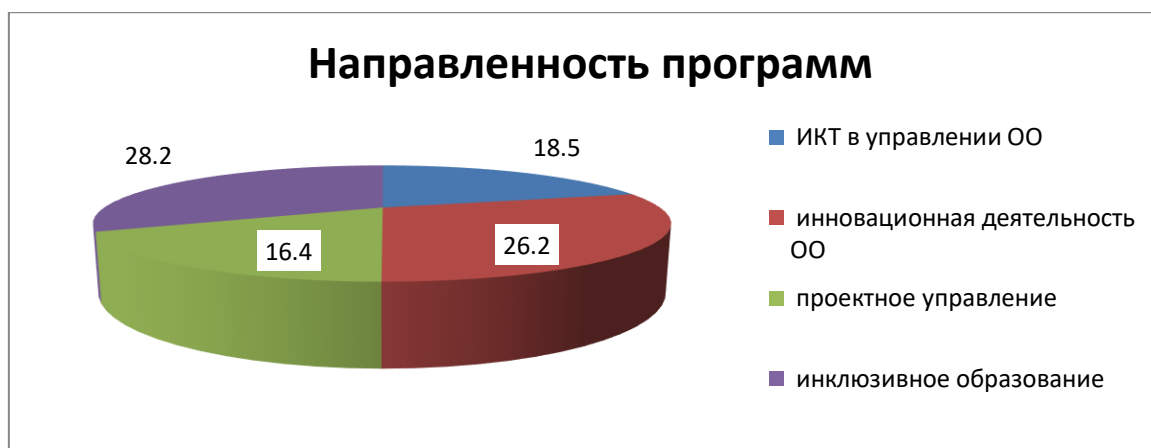
Направленность КПК	% прошедших обучение	Источник финансирования			Форма обучения			Период обучения			Место обучения		
		Бюджет	Внебюджет	Личные средства	Очно	Очно-заочно	Дистант	2018	2019	2020	АМИРО	ВУЗы г. Благовещенска	организации других субъектов РФ
ФГОС ООО (управленческий аспект)	59,7	75,9	3,3	20,8	53,5	14,2	2,3	60,9	18,7	20,4	60,9	0,9	38,2
ФГОС СОО (управленческий аспект)	54,4	77,3	2,3	20,4	53,2	10,9	5,8	31,7	31,2	37,1	63,7	2,3	33,9
Управление качеством образования	36,7	66,1	3,7	30,2	39,6	9,8	0,6	38,4	31,2	30,4	43,2	0,8	56
Управление ОО	46	61,3	5	33,7	32,2	13,1	4,7	39,8	26,8	33,5	34,2	1	64,7

Полученные данные позволяют сделать вывод об отсутствии системы мониторинга КПК руководителей на муниципальном уровне, ставят под сомнение профессиональную компетентность руководителей по основным вопросам управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования.

Анализ результатов мониторинга показал, что ведущей формой обучения руководителей остается очная, при этом увеличивается тенденция выбора очно-заочной формы обучения, постепенно внедряется и дистанционная форма прохождения КПК.

Необходимо отметить, что для прохождения КПК по ФГОС общего образования руководители выбирают ГАУ ДПО АМИРО; а по вопросам управления качеством образования и управления ОО организации ДПО федерального уровня и других субъектов РФ. В связи с этим кафедре теории и практики необходимо использовать различные формы обучения слушателей, разнообразить тематику КПК по вопросам управления образовательной организациях в современных условиях.

Слушатели назвали основную направленность программ, по которым ими пройдено обучение:

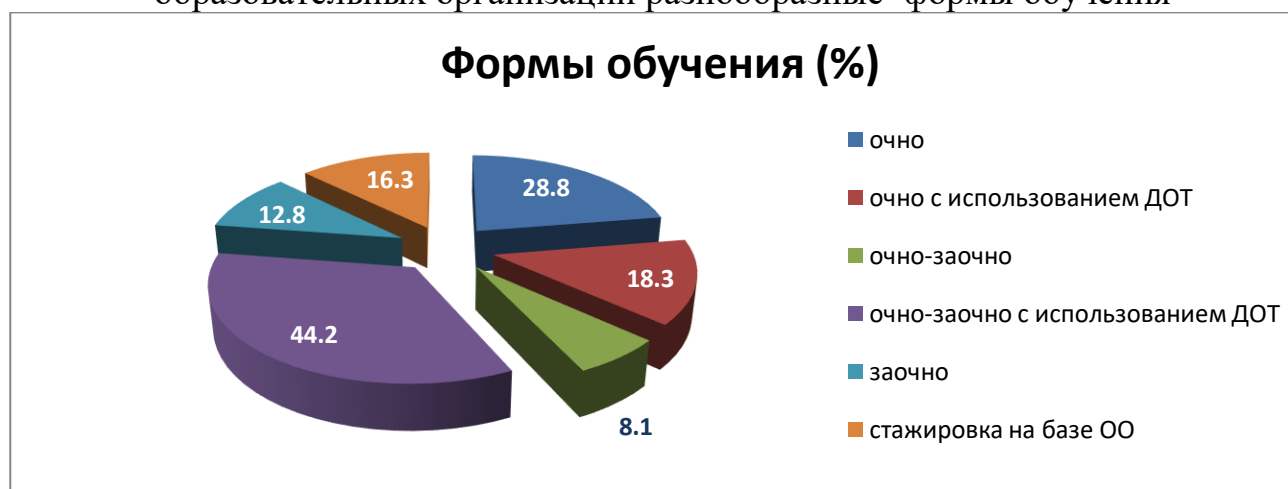


По результатам проведенного мониторинга можно сделать вывод о недостаточной системной работе муниципальных органов управления образования по созданию условий для получения руководящими работниками дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и профессиональную переподготовку, отсутствии инициативы руководителей в повышение своего профессионального уровня по различным направлениям деятельности образовательной организации.

Рассматривая результаты мониторинга курсовой подготовки руководителей образовательных организаций Амурской области по направлению деятельности как оценку потенциальных возможностей региональной образовательной системы в научно-методическом сопровождении деятельности руководящих работников в части реализации ими приоритетных направлений региональной образовательной политики, респондентам было предложено внести свои предложения по совершенствованию курсовой подготовки для руководителей ОО на базе ГАУ ДПО "АМИРО".

Анализируя поступившие предложения, можно сделать следующие выводы.

1. Использовать в повышении квалификации руководителей образовательных организаций разнообразные формы обучения



2. Разработать адресные программы повышения квалификации для различных групп руководителей ОО (в том числе резерва и вновь назначенных руководителей) по направлениям деятельности:

Направленность программ	% респондентов
управление качеством образования	59,5
управление в условиях системных изменений	45,6
реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	42,2
реализация образовательных программ в сетевой форме	24,3
проектное управление	24
инклюзивное образование	17,3
ИКТ - компетентность руководителя	16,6

3. Использовать различный формат КПК. Респондентами одобрены предложенные форматы проведения курсовых мероприятий для руководителей:

Формат КПК	% респондентов
обучение управленческих команд	49,4
стажировка в ОО с представлением лучших образовательных практик	46,8
диссеминация опыта руководителей образовательных организаций по теме курсов	47,9

Результаты мониторинга курсовой подготовки руководителей образовательных организаций Амурской области по направлению деятельности позволяют сформировать представление об общих тенденциях в организации дополнительного профессионального образования руководящих работников системы образования, определить стратегию изменений в работе с руководящими кадрами региональной системы образования.

Система включения директоров школ в образовательные формы, основанная на применении традиционной курсовой системы повышения квалификации, в новых условиях требует трансформации, непрерывности и вариативности содержания, форм и технологий профессионального развития руководителей ОО в соответствии с изменяющейся и усложняющейся структурой их деятельности.

Результаты мониторинга будут направлены на решение задач дальнейшего развития механизмов управления качеством образования на муниципальном и региональном уровнях.

Рекомендации по итогам мониторинга

ГАУ ДПО «АМИРО»:

- использовать различные формы обучения (очно-заочную и заочную формы обучения с использованием электронного обучения образовательных технологий) по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации;
- использовать различный формат КПК, в том числе обучение управленческих команд, стажировка в ОО с представлением лучших образовательных практик

- разработать программы повышения квалификации для руководителей ОО по направлениям деятельности;
- реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- механизмы управление качеством образования;
- проектный менеджмент в условиях новых государственных стратегий развития образования;
- провести мониторинг курсовой подготовки руководителей образовательных организаций по вопросу реализации ФГОС общего образования

ОМСУ:

- создать условия для обучения руководителей образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации по профилю деятельности;
- провести мониторинг квалификации руководителей образовательных организаций на соответствие требованиям к образованию по ЕКСД в соответствии с документами о профессиональной переподготовке в соответствии с требованиями законодательства;
- использовать индивидуальный, адресный подход в планировании курсовой подготовки руководителей образовательных организаций в целях повышения их профессиональной компетентности;
- обеспечить 100% прохождения курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций по реализации ФГОС основного и среднего общего образования;
- рекомендовать ГАУ ДПО «АМИРО» к разработке и реализации тематику программ повышения квалификации для руководителей образовательных организаций

руководителям образовательных организаций:

- использовать различные формы обучения (очно-заочную и заочную формы обучения с использованием электронного обучения образовательных технологий) по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации для совершенствовании своего профессионального уровня по различным направления деятельности;
- инициировать проведение стажировки в ОО с представлением лучших образовательных практик в рамках курсов повышения квалификации;
- представлять лучший опыт управления образовательной организацией на курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «АМИРО».

Эффективное управление требует профессионального исполнения задач и функций, возложенных на руководителей образовательных организаций, высокого уровня сформированных компетенций.

Аналитическая справка подготовлена
Л.И. Лисиной, зав. кафедрой
теории и практики управления образования
ГАУ ДПО «АМИРО»
8(4162)226-274